Мониторинг эффективности и результативности   
по общеобразовательному учреждению

МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 50 с углубленным изучением английского языка»

за 2014 – 2015 учебный год

|  |  |
| --- | --- |
| **Результативность СОШ. ЕГЭ, ОГЭ, ЕРТ, мониторинг метапредметных навыков.** | |
| Проблема | Причина |
|  |  |
| 1.  ЕГЭ по русскому языку: средний балл 84,1, группа «выше среднего», 7-е место в рейтинге.  ЕГЭ по математике (профильный уровень): средний балл 55,4, группа «средняя», 31-е место в рейтинге.  ЕГЭ по предметам по выбору: средний балл 66,4, группа «выше среднего», 23-е место в рейтинге.  2.  Средний балл ЕГЭ по русскому языку растет, место в рейтинге понизилось с 5 на 7.  Средний балл ЕГЭ по математике понизился на 1,6, понизилось и место в рейтинге (хотя в прошлые годы не сдавался экзамен на профильном уровне). | Достигнутые результаты по ЕГЭ по русскому языку и предметам по выбору соответствуют принадлежности к группе «выше среднего».    Показатели по ЕГЭ по математике и нахождение в группе «средние» соответствуют результатам для школы гуманитарного направления. |
| 1.ОГЭ по русскому языку: средний балл 66,05, группа «выше среднего», 24-е место в рейтинге.  ОГЭ по математике: средний балл 62,73, группа «выше среднего», 14-е место в рейтинге. | Ошибка в определении приоритетов при планировании подготовки к ОГЭ. |
| 1.ЕРТ: средний балл 59,63, группа «выше среднего», 30-е место в рейтинге. | Учителями был сделан большой упор на метапредметность и упущена знаниевая составляющая. |
| **Результативность СОШ. Доля учащихся, получивших на ЕГЭ225 баллов и выше.** | |
| 1.Восемь выпускников получили на ЕГЭ 225 баллов и выше, что составляет 42%.  2.В абсолютном исчислении это меньше на 2 по сравнению с прошлым годом и на 3 с 2012-2013 учебным годом. По доли количество 225-балльников выросло на 4% по сравнению с прошлым годом. | Абсолютные показатели (чел):  Относительные показатели в % (к количеству выпускников): |
| **Результативность СОШ. Количество победителей и призеров Всероссийской олимпиады школьников.** | |
| Не было участников заключительного этапа Всероссийской олимпиады с 2006-2007 учебного года (английский язык). | Ежегодно учащиеся школы становятся призерами и победителями муниципального этапа и участниками регионального этапа. В 2013-2014 году один ученик стал призером регионального этапа по информатике.  Наши ученики выбирают приоритет: учебные результаты. |

**Цели на 2015-2016 учебный год (отцифрованные)**

1. Сохранить средний балл и место в группе «выше среднего» по ЕГЭ по русскому языку и предметам по выбору.
2. Повысить средний балл ЕГЭ по математике на 1,0.
3. Сохранить средний балл и место в группе «выше среднего» по ОГЭ по русскому языку и математике.
4. Сохранить процент выпускников (42%), получивших на ЕГЭ 225 баллов.
5. Повысить средний балл по ЕРТ (не ниже 62).

**Механизм решения проблем**

1. Выполнение учебного плана по всем предметам, выбранным для сдачи ЕГЭ и ОГЭ.
2. Увеличение количества часов по математике в учебном плане 10-11 классов до 6 часов (+2 за счет школьного компонента).
3. Индивидуальная работа с учащимися по выбору уровня сложности ЕГЭ по математике.
4. Включение в учебный план элективных курсов, позволяющих расширить возможность подготовки к ЕГЭ.
5. Участие учителей-предметников в семинарах разного уровня, направленных на совершенствование методик подготовки учащихся к итоговой аттестации.
6. Качественное выполнение учебного плана в начальной школе.

**План мероприятий на 2015-2015 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Мероприятие | Ответственный | Сроки |
| 1. Анализ результатов уровня обученности, ЕГЭ, ОГЭ и ЕРТ за 2014-2-15 учебный год | Директор, заместители директора. | До 20 сентября. |
| 1. Планирование работы по повышению качества обученности, подготовке к ЕГЭ, ОГЭ, ЕРТ, Всероссийской олимпиаде школьников. | Зам. директора Гиренко Г.А, Салахова И.Ю. | До 1 октября. |
| 1. Организация работы с учащимися 9-х классов переведенных с академической задолженностью по алгебре (2 ученика) и геометрии (2 ученика), направленная на ликвидацию задолженности. | Учитель математики Лепихина Е.А., зам. директора Гиренко Г.А. | Сентябрь-ноябрь |
| 1. Постоянное включение в домашние задания по математике и русскому языку работу с тренажерами «Решу ЕГЭ и ОГЭ», Веб- Грамотей (ЦРМ г.Екатеринбург). | Учитель математики Лепихина Е.А., учителя русского языка Васильченко Г.В. и Якимова С.А. | В течение учебного года постоянно. |
| 1. Работа с тренажерами и демоверсиями по ЕРТ (материалы ЦОКО). | Учителя начальных классов Петрик Е.П., Волкова Н.В. | В течение учебного года |
| 1. Анализ и коррекционная работа по результатам независимого тестирования по русскому языку и математике   ( 4кл.) | Салахова И.Ю., | Декабрь 2015 |
| 1. Ведение элективных курсов: 10 класс – «Искусство устной и письменной речи», в 11классе – «Малые жанры новейшей русской литературы» | Учителя русского языка Кочергина М.А. и Якимова С.А. | Сентябрь – май |
| 1. Организация ДПОУ по математике и русскому языку в 9-11 классах. | Учителя-предметники | Октябрь-май |
| 1. Оказание психологической помощи учащимся и их родителям во время подготовки к итоговой аттестации и единому региональному тестированию. | Педагог-психолог Рочева Т.Ю. | Еженедельно по пятницам  с 15.00 до 18.00 |
| 1. Курсовая подготовка, участие в семинарах, вебинарах по теме подготовки учащихся к ЕГЭ, ОГЭ, ЕРТ 2016 года. | Зам. директора Якимова С.А. | В течение года. |
| 1. Индивидуальные консультации по подготовке к олимпиадам по предметам «олимпийской сборной школы. | Учителя-предметники | Сентябрь-апрель |