УТВЕРЖДЕН

Приказом директора

МАОУ «СОШ №50» г. Перми

О.Э. Мякиной

от 31.08.2021г. № 059-08/68-01-07

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**2021-2022 учебный год**

Учебный план разработан на основе следующих нормативных документов:

* Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании» с изменениями, внесенными Федеральными законами от 03 февраля 2014 г. № 11-ФЗ, 15-ФЗ (ст. 9, 13, 14, 15, 32);
* Приказ Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
* Постановление Главного государственного санитарного врача от 28.01.2021 № 2*СанПин 1.2.3685-21* «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
* Постановление Главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 № 28 *СанПин 2.4.3648-20* «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
* Федеральный государственный стандарт начального общего образования (Приказ МОиН № 373 от 06 октября 2009 г. зарегистрирован Минюст № 17785 от 22 .12. 2009) с последующими изменениями и дополнениями (№ 1241 от 26.11.2010, № 2357 от 22.09.2011, № 1060 от 18.12.2012,№1643 от 29.12.2014,№507 от 18.05.2015);
* Письмо МОиН РФ от 25.05.2015 № 08-671 «Об изменении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики»;
* Письмо МОиН РФ от 07.05.2015 № НТ-530/08 «О примерных образовательных программах»;
* Устав МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 50 с углубленным изучением английского языка» г.Перми.

Учебный план является основной составляющей образовательной программы школы, главной особенностью которой является:

* Обеспечение конституционного права граждан Российской Федерации на получение бесплатного общего образования;
* Создание организационных, информационных и материальных условий для развития обучающихся организации в соответствии с индивидуальными способностями и потребностями с сохранением их физического, психического и социального здоровья;
* Формирование УУД на уровне достаточном для творческого самоопределения, саморазвития для продолжения образования и самообразования, самореализации личности обучающихся на основе освоения образовательных программ.

Учебный план направлен на выполнение федерального государственного стандарта по всем дисциплинам, рассчитан на четырехлетний срок освоения образовательных программ начального общего образования и осуществляется в рамках УМК «Перспектива» и УМК «Планета знаний», направленного на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе:

* учебной деятельности, как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и результат;
* универсальных учебных действий;
* познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Учебная нагрузка учащихся не превышает предельно допустимой, определенной СанПиН 2.4.2.2821-10.

Применяется очная и дистанционная форма обучения.

Принципы формирования классов соответствуют государственным нормативным документам.

В соответствии с п.10.10 СанПиН 2.4.2.2821-10 *обучение:*

 *в очной форме в 1-х классах* осуществляется с соблюдением следующих требований:

* учебные занятия проводятся *по пятидневной учебной неделе*;
* продолжительность учебного года- 33 недели;
* обучение проводится в первую смену;
* используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре- октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре- декабре- по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май- по 4 урока по 45 минут каждый;
* организована в середине учебного дня динамическая пауза продолжительностью 40 минут;
* обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся;
* в середине третьей четверти организованы дополнительные недельные каникулы.

*в дистанционной форме в 1 –х классах* осуществляется с соблюдением следующих требований:

* учебные занятия проводятся *по пятидневной учебной неделе*;
* продолжительность учебного года- 33 недели;
* обучение проводится в первую смену;
* продолжительность урока 30 минут;
* организована в середине учебного дня динамическая пауза продолжительностью 30 минут;
* обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся.

*В очной форме в 2-3-х классах* осуществляется с соблюдением следующих требований:

* учебные занятия проводятся *по пятидневной учебной неделе*;
* продолжительность учебного года- 34 недели;
* обучение проводится во вторую смену;
* продолжительность урока 40 минут.

*В дистанционной форме в 2-4 – х классах* осуществляется с соблюдением следующих требований:

* учебные занятия проводятся *по пятидневной учебной неделе*;
* продолжительность учебного года- 34 недели;
* обучение проводится в первую смену;
* продолжительность урока 30 минут.

 *В очной форме в 4 классах* осуществляется с соблюдением следующих требований:

* учебные занятия проводятся *по пятидневной учебной неделе*;
* продолжительность учебного года- 34 недели;
* обучение проводится во вторую смену;
* продолжительность урока 40 минут.

**Инвариантная часть** учебного плана позволяет полностью реализовать основную образовательную программу начального общего образования, обеспечивая овладение учащимися общекультурными и национально-значимыми ценностями, содержание федерального государственного образовательного стандарта на уровне не ниже базового.

**Часть** учебного плана, **формируемая участниками образовательных отношений**, направлена на увеличение учебных часов приоритетного учебного предмета **«Английский язык»** во 2-4 классах (по 1 часу), для совершенствования знаний о системе английского языка, совершенствования навыков оперирования языковыми средствами общения и коммуникативной компетенции учащихся.

Добавляется 1 час **русского языка** в 1 классах с целью развития интереса к родному языку, его ценностям и традициям, обогащению словарного запаса обучающихся.

 Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся 2-4 классов в разнообразных формах.

 Промежуточная аттестация обучающихся проводится в соответствии с локальным актом «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» по итогам учебного года в сроки, установленные календарным учебным графиком школы.

 Промежуточная аттестация в 1-ых классах проводится качественно без фиксации достижений в виде отметок с использованием только положительной и не различаемой по уровням фиксации достижений.

 Промежуточная аттестация учащихся школы в 2021/2022 учебном году распределяется по классам следующим образом:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Класс  | Предмет  | Форма промежуточной аттестации |
| 2 – 4 кл. | Русский язык  | Диктант с грамматическим заданием |
|  | Литературное чтение | Контрольная работа |
|  | Иностранный язык | Тест: лексико-грамматический тест, аудирование |
|  | Математика | Контрольная работа |
|  | Окружающий мир | Тест |
|  | Музыка | Тест |
|  | Изобразительное искусство | Практическая работа |
|  | Технология  | Проектная работа |
|  | Физическая культура | Нормативы физических упражнений |

 Внеурочная деятельность в 1-4-х классах осуществляется по следующим направлениям: познавательная деятельность, художественное творчество, туристско-краеведческая деятельность, проектная деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность.

**Учебный план начального общего образования**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Классы/ Учебные предметы** | **Количество часов в неделю** | **Всего** |
| **I**  | **II**  | **III**  | **IV** |
| формируемая | ивариантная | Формируемая | инвариантная | Деление на группы | Формируемая | инвариантная | Деление на группы | Формируемая | инвариантная | Деление на группы |
| **Русский язык и литературное чтение** |  |  |
| Русский язык | 1 | 4 |  | 4 |  |  | 4 |  |  | 4 |  | 17 |
| Литературное чтение |  | 4 |  | 4 |  |  | 4 |  |  | 3 |  | 15 |
| **Родной язык и литературное чтение на родном языке** | Родной язык |  | 0 |  | 0 |  |  | 0 |  |  | 0 |  | 0 |
| Литературное чтение на родном языке |  | 0 |  | 0 |  |  | 0 |  |  | 0 |  | 0 |
| **Иностранный язык** | Иностранный язык (английский) |  | - | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 0 | 9 |
| **Математика и информатика** | Математика |  | 4 |  | 4 |  |  | 4 |  |  | 4 |  | 16 |
| **Обществознание и естествознание** | Окружающий мир |  | 2 |  | 2 |  |  | 2 |  |  | 2 |  | 8 |
| **Основы религиозной культуры и светской этики** | Основы религиозной культуры и светской этики |  | - |  | - |  |  | - |  |  | 1 |  | 1 |
| **Искусство** | Музыка |  | 1 |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  | 4 |
| Изобразительное искусство |  | 1 |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  | 4 |
| **Технология** | Технология |  | 1 |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  | 4 |
| **Физическая культура** | Физическая культура |  | 3 |  | 3 |  |  | 3 |  |  | 3 |  | 12 |
| **Итого** | 1 | 20 | 1 | 22 | 3 | 1 | 22 | 2 | 1 | 22 | 0 | 90 |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной рабочей неделе** | 21 | 23 | 23 | 23 | 90 |