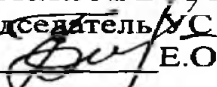




СОГЛАСОВАНО На заседании Управляющего Совета протокол № 2 от 25.08.2014 Председатель УС  Е.О.Безгодова	ПРИНЯТО на заседании педсовета МАОУ «СОШ № 50 с углубленным изучением английского языка» протокол № 1 от 29.08. 2014	УТВЕРЖДЕНО приказом СЭД -01-10-97 от 29.08.2014
--	---	---

ПОЛОЖЕНИЕ

о формах, периодичности и правилах текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

I. Общие положения

1.1. Положение о формах, периодичности и правилах текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (далее - Положение) МАОУ «СОШ № 50 с углубленным изучением английского языка» г.Перми (далее Школа) разработано в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2013 № 273-ФЗ (ст.30, 58) и Уставом школы.

1.2. Положение является локальным актом, регулирующим формы, периодичность и правила, систему оценок текущего контроля и формы проведения промежуточной аттестации обучающихся. Данное положение регулирует правила проведения промежуточной аттестации обучающихся, применение единых требований к оценке обучающихся по различным предметам.

1.3. Положение принимается педагогическим советом ОУ, имеющим право вносить в него свои изменения и дополнения. Положение проходит процедуру согласования на заседании Управляющего Совета и утверждается руководителем Школы.

1.4. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация проводится с целью:

- установления фактического уровня теоретических знаний и пониманий учащихся по всем предметам учебного плана, их практических умений и навыков, уровня сформированности личностных, метапредметных, предметных результатов;
- соотнесения этого уровня с требованиями государственного образовательного стандарта;
- определение перспектив дальнейшей работы с учащимися, в том числе по ликвидации выявленных пробелов в знаниях;
- контроля за выполнением учебных программ и календарно-тематического графика изучения учебных предметов.

1.5. Текущий контроль успеваемости - систематическая проверка учебных достижений учащихся, проводимая педагогом на текущих занятиях в соответствии с рабочей программой по предмету.

1.6. Промежуточная аттестация - оценка качества усвоения учащимися содержания какой-либо отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) учебного

плана.

1.7. Промежуточная аттестация подразделяется на

- **триместровую (четверную) и полугодовую аттестацию** - оценку качества усвоения обучающимися содержания какой-либо части (частей) темы (тем) конкретного учебного предмета по итогам учебного периода (триместра, четверти, полугодия) на основании текущей аттестации;
- **годовую аттестацию** - оценку качества усвоения обучающимися всего объема содержания учебного предмета за учебный год. Годовая отметка складывается из отметок за каждый триместр (четверть) и отметки за итоговую работу во 2-9-х классах и из отметок за первое и второе полугодия и итоговую работу в 10-11 классах.

1.8. Контроль знаний обучающихся осуществляется на основании:

- **требований государственных образовательных стандартов;**
- **критериев оценки знаний, умений, навыков обучающихся определенных в учебной программе данного года обучения, настоящего положения.**

II. Содержание, формы и правила текущего контроля успеваемости обучающихся.

2.1. Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости обучающихся определяются учителем, преподающим предмет, и отражаются в рабочих программах учителя. Руководители методических объединений, заместители директора Школы по УВР контролируют ход текущего контроля успеваемости обучающихся, при необходимости оказывают методическую помощь учителю в его проведении.

2.2. Формами текущего контроля успеваемости являются:

- **тестирование (компьютерное, аудиторное)**
- **опрос**
- **письменные работы (диктант, изложение, сочинение, контрольные, проверочные, самостоятельные и практические работы)**
- **защита рефератов, творческих работ, проект**
- **билеты**
- **семинары**
- **собеседование и др.**

2.3. Текущему контролю успеваемости подлежат обучающиеся всех классов школы.

2.4. Текущий контроль успеваемости обучающихся 1-х классов в течение учебного года и 5-х классов в течение 1-го месяца осуществляется качественно без фиксации их достижений в классных журналах в виде отметок по 5-балльной шкале. Допускается словесная объяснительная оценка.

2.5. По курсу ОРКСЭ используется зачетная система оценивания.

2.6. Текущий контроль успеваемости всех обучающихся 2-11 классов Школы осуществляется по пятибалльной шкале, результат выставляется в классный журнал.

2.7. Учащиеся, временно обучающиеся в санаторно-оздоровительных учреждениях, реабилитационных общеобразовательных учреждениях, аттестуются на основе данных текущего контроля успеваемости в этих учебных заведениях, представленных в виде ведомости успеваемости, заверенной представителем данной организации.

2.8. Учитель-предметник до 1 сентября обязан предоставить на утверждение рабочую программу с указанием порядка, форм, периодичности текущего контроля.

2.9. Допускается корректировка количества работ текущего контроля по теме (по мере необходимости), с обязательным предупреждением учащихся.

2.10. Письменные самостоятельные, фронтальные, групповые и тому подобные работы учащихся обучающегося характера обязательно анализируются, но не требуют обязательного выставления отметок в классный журнал.

2.11. В ходе текущего контроля успеваемости педагог не может оценить работу обучающегося отметкой «2» («неудовлетворительно») или «1» («плохо») при выполнении самостоятельной работы обучающегося характера

2.12. Результаты работ текущего контроля всех обучающихся должны быть отражены в классном

журнале в течение недели. Допускается пересдача итоговой работы по теме, оцененной отметкой «2» по заявлению учащегося на имя учителя, поданного в течение 2 дней после объявления отметки. При пересдаче аналогичной работы отметка выставляется в журнал через дробь.

2.13. Учитель имеет право оценить индивидуальную работу учащегося с выставлением отметки в журнал.

III. Содержание, формы и правила промежуточной аттестации обучающихся.

3.1. Промежуточной аттестации подлежат все обучающиеся 2-11 классов.

3.2. Отметка обучающегося за триместр (четверть), полугодие выставляется на основе результатов текущего контроля успеваемости, с учетом результатов письменных контрольных работ.

3.3. Отметка выставляется при наличии трех и более текущих отметок за соответствующий период. Полугодовые отметки выставляются при наличии пяти и более текущих отметок за соответствующий период.

3.4. Отметка учащегося за триместр или полугодие может превышать среднюю арифметическую результатов контрольных, лабораторных, практических или самостоятельных работ, имеющих контрольный характер, в случае, если за итоговую работу, включающую материал по всем темам аттестационного отрезка времени, отметка выше.

3.5. Если обучающимся пропущено по уважительной причине более 50% учебного времени, отводимого на изучение предмета, при отсутствии минимального количества отметок для аттестации за триместр (четверть), полугодие, то по заявлению родителей на имя директора ему может быть продлен период аттестации. Обучающийся по данному предмету, имеет право сдать пропущенный материал учителю в установленные на основании заявления сроки и пройти аттестацию.

3.6. В первом классе в течение первого полугодия контрольные диагностические работы не проводятся.

3.7. От выполнения итоговой работы могут быть освобождены обучающиеся, имеющие минимально необходимое для выставления итоговой количество отметок:

а) по состоянию здоровья на основании заключения медицинского учреждения по месту жительства;

б) призеры районных, городских, областных предметных олимпиад и конкурсов, проводимых органами управления образования по данному предмету.

3.8. Итоговая работа за год по предметам проводится в следующих формах:

английский язык:

2 класс	итоговый тест: лексико-грамматический тест, аудирование
3 класс	итоговый тест: лексико-грамматический тест, аудирование
4 класс	итоговый тест: лексико-грамматический тест, аудирование
5 класс	итоговый тест: лексический тест, грамматический тест, чтение, письмо
6 класс	итоговый тест: лексический тест, грамматический тест, чтение, письмо
7 класс	итоговый тест: лексический тест, грамматический тест, чтение, письмо
8 класс	итоговый тест: аудирование, лексико-грамматический тест, чтение, письмо, говорение
10 класс	защита реферата/проекта. Учащиеся защищают реферат/проект на школьной научно-практической конференции или в соответствии с тематическим планированием учителя.

- русский язык:

1-5 класс – диктант с грамматическим заданием

6 класс – изложение и тест

7 класс – письменный зачет по теме морфологии и тест

- 8 класс – комплексный анализ текста
- 10 класс – тест (в формате ЕГЭ)
- **литературное чтение:**
- 1-4 класс – контрольная работа
- **литература:**
- 5 класс – проверочная работа по теории с практическим заданием
- 6 класс – анализ лирического текста
- 7 класс – характеристика героя эпического произведения
- 8 класс – анализ художественного текста
- 10 класс – сочинение на литературную тему
- **математика и алгебра:**
- 1-6 класс – контрольная работа
- 7,8 и 10 класс – тест
- **геометрия:**
- 7 – 10 класс – устный зачет и тест
- **окружающий мир:**
- 1- 4 класс – тест
- **физика:**
- 7 – 11 класс – тест
- **биология:**
- 6 – 11 класс – тест
- **география:**
- 6– 8, 10 класс – итоговый тест
- 9 класс – итоговый тест + зачет по карте
- **информатика:**
- 8 -11 класс – итоговый тест
- **история:**
- 5 класс – контрольная работа
- 6 класс – тест
- 7 класс – реферат
- 8 класс – билеты (письменно), третье задание в билете: работа с картой и с историческим источником
- 10 класс – билеты (письменно), третье задание в билете: работа с картой и с историческим источником
- **обществознание:**
- 6 -8 и 10 класс – тест
- **искусство:**
- 8-9 классы – тест
- музыка:**
- 1- 7 класс – тест
- 3.9. Допускается корректировка формы итоговой работы по заявлению учителя-предметника.
- 3.10. Содержание итоговой работы представляется в учебную часть Школы до 20 апреля. Итоговые работы принимаются и утверждаются директором Школы.
- 3.11. График проведения аттестации составляется ежегодно и утверждается директором школы.
- 3.12. Итоговые отметки выставляются учителем в журнал в 5-балльной системе. При использовании процентной системы оценивания (тесты) перевод в 5-балльную осуществляется следующим образом:

• Английский язык:				
	«5»	«4»	«3»	«2»
I ступень	85-100 %	70-84 %	50-69 %	49 и менее
II, III ступени	90-100 %	75-89 %	60-74%	59 и менее

- **Другие предметы:**

	«5»	«4»	«3»	«2»
I II, III ступени	86-100 %	70-85 %	50-69 %	49 и менее

3.13. Триместровые (четвертные), полугодовые, годовые отметки выставляются за 2 дня до начала каникул или начала аттестационного периода. Классные руководители итоги аттестации и решение педагогического совета Школы, о переводе обучающегося в следующий класс обязаны довести до сведения обучающихся и их родителей. В случае неудовлетворительных результатов учебного года или экзаменов родители обучающихся уведомляются в письменном виде под роспись с указанием даты ознакомления. Сообщение хранится в личном деле учащегося.

3.14. В случае несогласия обучающихся и их родителей с выставленной итоговой (годовой) отметкой по предмету она может быть пересмотрена. Для пересмотра на основании письменного заявления родителей на имя директора приказом по школе создается комиссия из трех человек, которая в форме экзамена или собеседования определяет соответствие выставленной отметки по предмету фактическому уровню его знаний. Решение комиссии оформляется протоколом и является окончательным. Протокол хранится в личном деле обучающегося.