

В школе Фортуна, МАОУ СОШ № 50, завершился конкурс «Карта путешествий моей семьи». Конкурс необычный тем, что предполагал укрепление дружественных связей ученик-родитель-школа, предложил тему для совместного времяпрепровождения родителей и детей. Ведь нужно было обсудить КАК НАРИСОВАТЬ/СОЗДАТЬ карту, номинации, в которой хотелось бы участвовать. А их, номинаций было 5:

1. Номинация «Пластилинное путешествие»
2. Номинация « Я люблю Пермский край»
3. Номинация «Go Global»
4. Номинация « В деревне летом»
5. Номинация «Лето в городе»



Все определили и работа закипела. 94 участника подали заявки и сделали свои работы! Что оказалось? Оказалось, что этот конкурс проверил еще и читательскую нашу грамотность! Карт оказалось очень и очень немного! А постеров, как мы привыкли делать – очень и очень много! Но еще оказалось, что тяга к творчеству пересилила все критерии! Участники представили на суд жюри бесподобные, шикарные работы, но... не по условиям конкурса! Что же делать? Как в любой семье, мы пришли к компромиссу. Жюри создало новую номинацию – «ОРИГИНАЛЬНОСТЬ»! 23 участника принесли свои работы на выставку!



После подведения итогов к жюри был вопрос
"Почему моя работа не соответствует тематике конкурса?"»

Попробую прояснить.

Название **КАРТА ПУТЕШЕСТВИЙ МОЕЙ СЕМЬИ** включает три **КЛЮЧЕВЫХ** СЛОВА.

1. КАРТА . Что это такое?

"Географическая карта — изображение модели земной поверхности в уменьшенном виде, содержащее координатную сетку с условными знаками на плоскости."

"Топографическая карта — географическая карта универсального назначения, на которой подробно изображена местность."

"Карту можно сделать, нарисовав ее на бумаге, нанеся линии на пластмассу или создавая изображение на экране компьютера.« Таким образом, у всех должна быть карта в любом исполнении. НЕ виды страны, НЕ символы города, а КАРТА.

2. ПУТЕШЕСТВИЕ

"Путешествие — передвижение по какой-либо территории или акватории с целью их изучения, а также с общеобразовательными, познавательными, спортивными и другими целями» Вывод - в любой форме нужно было показать передвижение!

3. моей СЕМЬИ

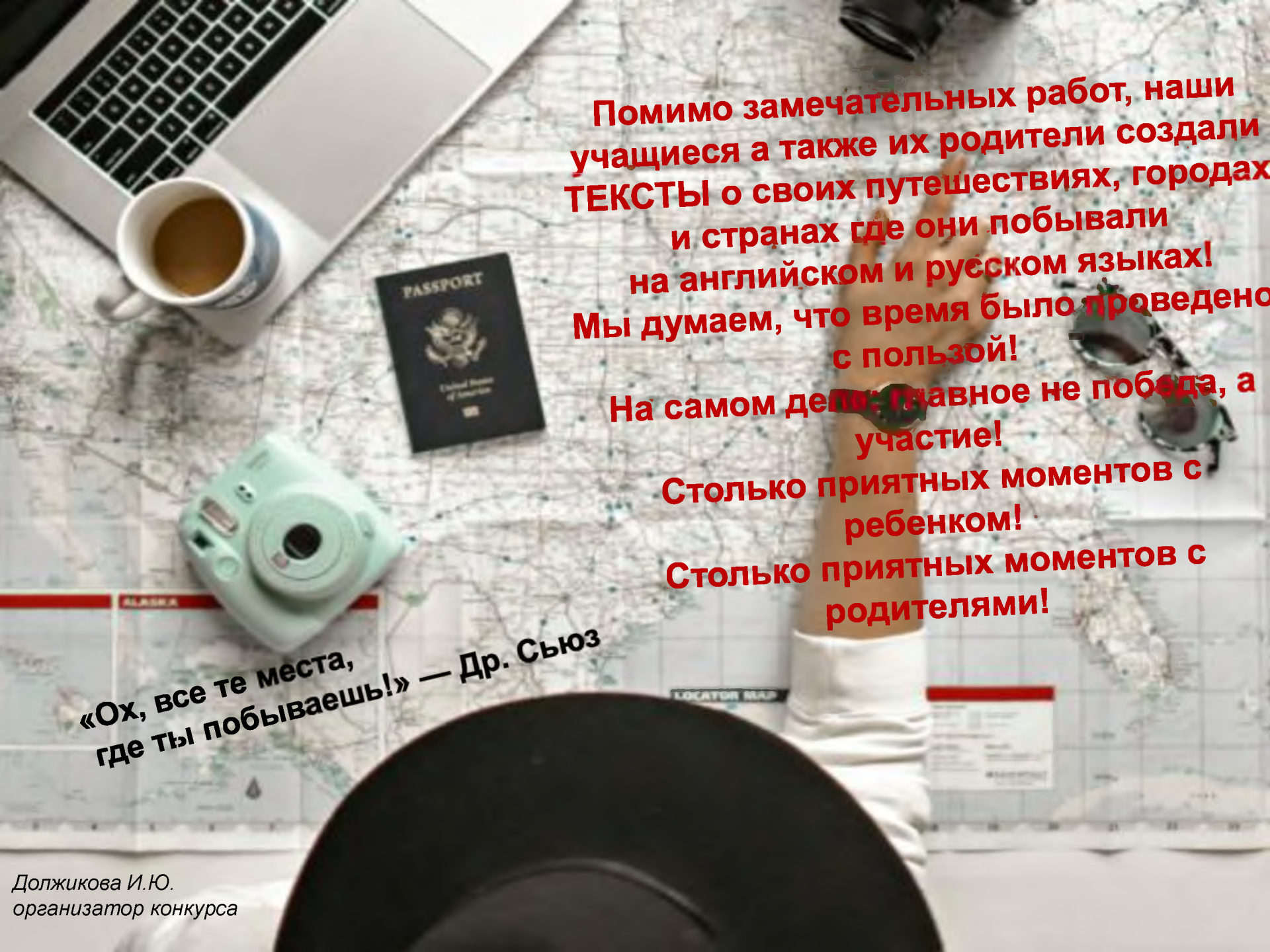
Должны быть представлены **ФОТО СЕМЬИ**. Через **ЧТО** все вышесказанное можно было **ОСУЩЕСТВИТЬ?** - Через **НОМИНАЦИИ**.









A top-down view of a desk with a laptop, a cup of coffee, a passport, a camera, and a hand pointing at a map. The map is a locator map of Alaska. The text is overlaid on the right side of the image.

Помимо замечательных работ, наши учащиеся а также их родители создали **ТЕКСТЫ** о своих путешествиях, городах и странах где они побывали на английском и русском языках! Мы думаем, что время было проведено с пользой!

На самом деле: главное не победа, а участие!

Столько приятных моментов с ребенком!

Столько приятных моментов с родителями!

«Ох, все те места, где ты побываешь!» — Др. Сьюз