

Завершилась **ШКОЛЬНАЯ** конференция «Калейдоскоп идей и мнений».

Разные впечатления о прошедшей конференции.

С одной стороны, просто отлично что учащиеся выступали на английском языке.

Просто отлично, что председателем жюри в одной из секций был приглашенный кандидат филологических наук, ПГНИУ, ЯЦ Литтера, Вероника Владимировна.

Просто отлично, что пятиклассники подготовили свои ПЕРВЫЕ выступления, САМОСТОЯТЕЛЬНЫЕ итоги проектной работы на английском языке.

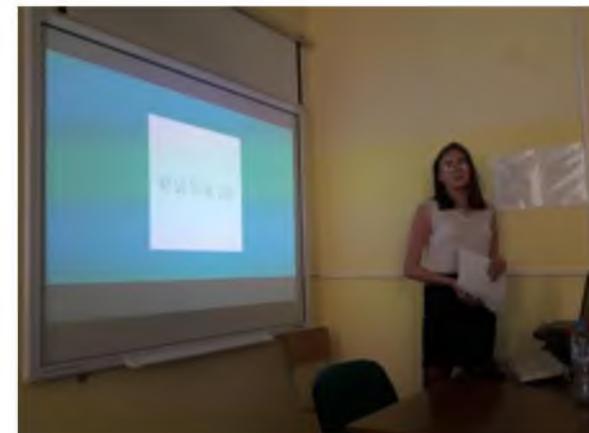
С другой стороны, очень жаль, что НЕ было представителей других предметов в школе. Ну да, школа то английская! А математика, физика, биология да и другие предметы – просто сопутствующие изучению английского языка!



Отзывы учащихся о конференции различные: да, действительно польза; да, действительно готовились самостоятельно, волновались, учились преодолевать себя! Другие ребята, хотя и говорят о пользе данного мероприятия, противоречат сами себе и высказываются о БОЛЕЕ широкой аудитории. Им хотелось больше зрителей, видимо, аплодисментов и признания своего труда. Здесь возникает вопрос: а много ли вы участвовали в других конференциях? Знаете ли вы, что это такое, выступить перед большим количеством незнакомых людей? Очень огорчили отзывы учащихся, которым представилась возможность выступить перед учителями из ОКСФОРДА – чем НЕ широкая МЕЖДУНАРОДНАЯ аудитория?! Тем не менее, эта аудитория НЕ произвела на них должного впечатления(( Думаю есть над чем задуматься учителям: как представить значимость ШКОЛЬНОЙ конференции для десятиклассников? Как показать им значимость ИТОГА своего обучения перед выпускным классом?



В первой части впечатлений о конференции я писала, что это **главное событие ИТОГОВ** года: как я могу **САМОСТОЯТЕЛЬНО** выполнить серьезное задание! Могу ли я **ЗАИНТЕРЕСОВАТЬ** своих одноклассников! Судя по представленным фотографиям, цель достигнута все учащиеся кроме одного **ОТОРВАЛИСЬ** от своих телефонов и слушают! Слушают внимательно! Может быть этот ученик ищет **НЕЗНАКОМОЕ** слово в словаре!?



Отзывы учащихся в основном говорят о том, что конференция **ДОЛЖНА БЫТЬ** и это **ОТЛИЧНАЯ** подготовка к дальнейшей учебе в **ВУЗе!**

Также хочется добавить, что работы были по настоящему исследовательскими и прикладными. Например, учащиеся 8А и Б классов работали в течение полугодия над АУДИОГИДами. Их работа заняла 2 и 3 место место в Российском конкурсе аудиогидов! Затем получила продолжение в школьной конференции!

Результаты межрегионального конкурса маршрутов и мультимедийных гидов  
«ДОМ, В КОТОРОМ Я ЖИВУ»

Возрастная категория	Номинация	Название аудиогида	Регион, образовательная организация	Балл	Место
5-8 классы	Специальная номинация по теме пребывания Камчатских экспедиций 18 века	Бухта «Командор»	Камчатский край Отдел экологического просвещения заповедника «Командорский» совместно с Алеутским краеведческим музеем	41	<b>1</b>
		Маршрут по Невону "Село мое неброское - сибирское село"	Иркутская область, Усть-Илимск Библиотека им. Ю.Ф. Федотова	31	<b>2</b>
		По следам камчатской экспедиции	Пермский край МАОУ СОШ 50	8А	24,25
	Лучший маршрут и мультимедийный гид по маршруту пассажирского транспорта	Тур по Пермскому району - присоединяйся и наслаждайся!	Пермский край МАОУ Култаевская средняя школа	36,5	<b>1</b>
		Интересные остановки города Перми	Пермский край МАОУ СОШ 50	8Б	30,5
Лучший	Без номинации	Алтайский край			

## Слово участникам!

Девятые классы также не остались в стороне от научно-практической конференции в школе. Понятно, что подготовка к экзаменам занимает все свободное время, но ребята выбрали номинацию экскурсия («Привлекательная Пермь»), где можно было представить видеоролик на суд жюри. Это вдохновило ребят на создание групп, где обязанности были распределены от режиссера-постановщика, сценариста и оператора до тех, кто и проводил саму экскурсию по интересным и памятным местам нашего города. Такой формат оказался интересен для 17 участников конференции. Учителям английского языка, а также учащимся 10 классов, которые также оценивали работы, были представлены видеоролики по различным темам. Высокую оценку получила работа Каролины Р., которая смогла доказать, что и в нашем городе есть места, где можно отдохнуть и набраться впечатлений. Также на одном дыхании был просмотрен и репортаж от Оли Б., Оли Н. и Алисы Р. об очень красивом месте, в котором находятся и бутики, и кафе, и арт объекты. Хочется отметить, что в основном были выбраны и представлены те места, о которых не так много и известно широкой публике. Поэтому интерес к работам учащихся был от первого до последнего видеоролика.

*Горбачевич Надежда Сергеевна*

## Отзывы учащихся:

Никитина Ольга, участница и призер многих конференций в городе, 9 класс:

*«Мы с подругами собрались и все вместе решили попробовать поучаствовать в НПК. В процессе съемки видеоролика, мы и правда испытали множество положительных эмоций и прекрасно провели время. А когда мы узнали, что ещё и заняли второе место, то нашей радости не было предела. Я считаю, что важно участвовать в таких конкурсах, ведь это не только полезное, но и приятное времяпровождение!»*

**отзывы от 10 класса.** Орфография и пунктуация авторов сохранены

Симонова Варвара: *«Я стала участницей НПК, и получила большое удовольствие от этой работы. НПК- это хорошая возможность проявить себя и показать свой уровень английского языка. Всё мероприятие проходило в школе, участникам предоставили отдельный кабинет. На всю работу было отведено несколько уроков, так чтобы все участники смогли высказаться и представить свою работы. Могу сказать, что для меня эта работа была интересной и познавательной, я очень рада, что в школах проводятся подобные мероприятия.»*

Ширяева Валерия: Получив возможность, стать участником НПК, я подготовила экскурсию по одному из музеев города Перми. Компетентное жюри оценило мою работу достаточно высоко, но не так, как я ожидала. Сейчас я планирую провести работу над ошибками, опираясь на замечания жюри, и в дальнейшем участвовать в НПК не только внутри школы.

Жукова Кира: Школьная НПК, которая проходила 15 апреля – не первая конференция, в которой мне приходилось принимать участие. Именно эта конференция отличается от остальных оригинальностью тем и свободой их выбора. Однако были и недочеты, которые проявлялись в самой организации мероприятия. Хочется пожелать, чтобы в следующем году на НПК была более официальная атмосфера, и, чтобы было больше посторонних слушателей. Несмотря на это, хочется сказать спасибо ребятам за участие и оригинальную презентацию их проектов, а жюри за проведение мероприятия и интересные вопросы.

Горбунова Арина: НПК было обязательным для всех, и это была хорошая возможность каждому презентовать свою, выбранную учениками, тему. Мне было интересно слушать одноклассников и узнавать, по какой причине они выбрали ту или иную сферу. Для меня же это был хороший опыт и интерес в нахождении всего нового о моей теме.

red

Александра Дудкина 15



эмоции

Когда мы долго начали работать над НПК мы были ~~всего~~ в заблуждении.

Выбрав тему, ~~мы~~ ~~узнали~~ мы начали активно работать. ~~Все~~ В ранний период нас переполняли разные эмоции:

Радость в завершении НПК, т.к. все расставали. Вспомнил во время представления работы переживания за других участников конкурсов.

Теперь когда мы заходили в чатик и не знали комментами что дальше делать, но когда мы "проходим" сразу преграда, с которыми сталкивались и преодолевали трудности, стремление к хорошим результатам и усердие.

Все это всегда помогло нам во время подготовки и проведения.

"))

5 класс!

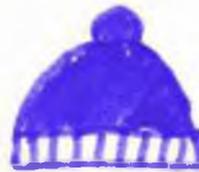
## ТВОРЧЕСТВО

На конференции мне понравились презентации. На них были красивые карточки: задания, поэты, книги. Каждый из выступающих старался показать

Blue

ВООБЩЕМ.

1. Я выбрала тему.
2. Я нашла информацию и составила текст.
3. Я составила презентацию.
4. Я выучила текст.
5. Пошла рассказывать ЖВЖ.



# Red - эмоция

Kaigorodova Vasilisa

- Я выбрала бабочку, когда была и переживала через зрение.
- Я выбрала чужую, когда не могла что-то выжить.
- Я снова долго выжила, когда я была



# Blue -

Gol. m. D. D.

Я выбрала в КТК за 2 года. Я выбрала  
свою работу и переживала. У меня была  
такая работа и переживала. У меня была



green

Конович Маша 85



творчество

Когда мы только начали готовиться к НПК, мы сразу решили нарисовать план наших действий. Следующим этапом было приготовление презентации, которую мы, к сожалению не показали. Потом мы решили съездить в Коновичу и снять видео, получилось довольно неплохо, но там подул сильный ветер.

Наверное, на этом наша творческая деятельность закончилась.

Мы хорошо провели время!

Раньше я не решалась принять участие в НПК,  
потому что сомневалась в правильной подаче материала,  
в своих навыках, своих знаниях.

Благодаря конкуренции, которая пришла в этом году  
я почувствовала уверенность в своих силах и узнала все  
недостатки, которые постараюсь не допустить в следующем  
году.

Благодаря другим участникам я расширила свой  
кругозор и узнала много нового о своём родном крае.  
Ребята рассказывали про различные музеи, театры,  
подписали тему, связки с оздоровительными  
мероприятиями в Перми, говорили о ... городах Перми.

Спасибо за то, что я получила возможность  
участвовать в таком интересном  
мероприятии.

Абринава Р  
104